

**Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)  
по направлению подготовки 29.06.01 Технологии легкой промышленности**

**Направленность:** Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий

**1. Квалификация, присваиваемая выпускникам** – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

**2. Форма обучения** – очная.

**3. Нормативный срок освоения ОПОП ВО** – 3 года.

**4. Срок освоения ОПОП** по очной форме обучения – 3 года.

**5. Требования к поступающему** – наличие документа о высшем образовании (специалитет или магистратура).

**6. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:** первичную обработку исходных сырья и материалов, создание и совершенствование рациональных, ресурсосберегающих методов проектирования и технологий изготовления конкурентоспособных изделий текстильной и легкой промышленности и индустрии моды.

**7. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются**

ассортимент, процессы проектирования, конструирования и моделирования изделий текстильной и легкой промышленности;

технологические процессы и оборудование для их производства;

методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий, нормативно-техническая документация и системы стандартизации.

**8. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

научно-исследовательская деятельность в области технологий легкой промышленности;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

**9. Планируемые результаты освоения образовательной программы. В результате освоения ОПОП выпускник будет обладать следующими компетенциями:**

**Универсальными компетенциями (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3);

способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

#### **Профессиональными компетенциями (ПК):**

владением антропобиомеханическими основами проектирования обуви, закономерностями в антропометрических данных для построения рациональной внутренней формы и деталей; размерно-полнотного ассортимента обуви, перчаток и т.д (ПК- 1);

способностью к разработке и развитию теоретических основ информационных технологий в кожевенно-обувной промышленности, направленных на создание САПР и АСУ ТП (ПК-2);

способностью к разработке методов оптимизации кожевенного, обувного и кожгалантерейного производства на основе научного прогнозирования, применения математических методов и вычислительной техники и т.д. (ПК-3);

способностью к разработке и развитию теоретических и методических основ автоматизированного проектирования гибких производственных потоков с использованием методов имитационного моделирования (разработка теоретических основ формования изделий из кожи, разработка теоретических вопросов клеения обувных материалов, создание методологии разработки конструкций и технологии производства формоустойчивой обуви, создание и развитие теоретических основ и разработка методов литья и сварки в производстве изделий из кожи, разработка основ автоматизированного контроля качества продукции) (ПК-4);

способностью выполнять теоретический анализ и экспериментальные исследования по технологии кожи, меха и изделий из кожи с целью улучшения их технико-экономических и эксплуатационных характеристик (ПК-5);

способностью разрабатывать теоретические основы инновационных способов переработки отходов кожевенного, мехового, обувного и кожгалантерейного производства и реализовывать их на практике (ПК-6);

способностью совершенствовать и создавать новые основные и вспомогательные химические материалы, разрабатывать физико-химические и технологические принципы их функционирования, создавать методы и средства, обеспечивающие повышение надёжности, качества контроля полуфабрикатов, кожи, меха и изделий из кожи (ПК-7);

способностью к разработке принципов практических мер, направленных на охрану живой природы, как на видовом, так и экосистемном уровне; разработка принципов создания искусственных экосистем (агроэкосистемы, объекты аквакультуры) (ПК-8);

способностью к исследованию влияния антропогенных факторов на экосистему производств изделий легкой промышленности для разработки экологически обоснованных норм воздействия хозяйственной деятельности человека на живую природу, к изучению общих законов взаимодействия человека и биосферы (ПК- 9);

способностью проводить научные и технологические исследования для разработки принципов и механизмов, обеспечивающих устойчивое состояние системы «человек – производственная среда», в условиях биоразнообразия и стабильного состояния природной среды (ПК-10).

способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения (ПК-11).